



# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## ПРИКАЗ

30 ДЕК 2021 г.

№ 228

г.Салехард

### **Об открытии в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, классов психолого-педагогической направленности в 2021/2022 учебном году**

Во исполнение п. 4.12 решения 21 коллегии заместителя Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 19 марта 2021 года, п. 1.22 Протокола совещания при директоре департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 мая 2021 года, резолюции п. 9 итогов работы площадки «Учитель Арктики» V Арктического образовательного форума, утвержденной приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ) от 27 мая 2021 года № 496 и в соответствии с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 30 марта 2021 года №ВБ-511/008, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать открытие в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории автономного округа, классов психолого-педагогической направленности в 2021/2022 учебном году в каждом муниципальном образовании автономного округа в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования (далее – классы ППН).

2. Утвердить прилагаемое Положение о классах психолого-педагогической направленности в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории автономного округа.

3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «РИРО»):

3.1. утвердить смету на оплату образовательных услуг организациям высшего образования и дизайнерских работ по разработке символики и брендбука классов ППН;

3.2. разработать план мероприятий по открытию классов ППН;

3.3. разработать и утвердить образовательную программу среднего общего образования психолого-педагогической направленности с участием организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций;

3.4. обеспечить координацию взаимодействия с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательными организациями автономного округа по вопросу реализации сетевой образовательной программы среднего общего образования;

Срок исполнения: в течение 2021/2022 учебного года;

3.5. при необходимости заключить договоры о взаимном сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования, общеобразовательными организациями автономного округа, в которых открыты классы ППН;

3.6. при необходимости заключить договоры на оплату услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования психолого-педагогической направленности с организациями высшего образования и на оплату дизайнерских услуг по разработке символики и брендбука классов ППН согласно смете;

3.7. обеспечить организацию работы платформы Moodle, ее информационное и техническое сопровождение.

Срок исполнения: в течение 2021/2022 учебного года;

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования автономного округа:

4.1. обеспечить отбор обучающихся в классы ППН и предоставить ГАУ ДПО «РИРО» их списочный состав с указанием профиля обучения.

Срок исполнения: в течение 2021/2022 учебного года.

4.2. организовать сопровождение обучающихся классов ППН, назначив куратора из числа педагогических работников образовательных организаций.

Срок исполнения: в течение 2021/2022 учебного года;

4.3. организовать контроль за функционированием классов ППН в муниципальных образованиях.

Срок исполнения: в течение 2021/2022 учебного года.

5. Государственному казенному учреждению Ямало-Ненецкого автономного округа «Дирекция по организационному обеспечению департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа и финансовому, материально-техническому обеспечению деятельности подведомственных образовательных учреждений» осуществить финансирование мероприятий в рамках сметы, утвержденной ГАУ ДПО «РИРО».

Срок исполнения: согласно заключенным договорам.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента, координирующего и контролирующего деятельность управления государственного контроля (надзора) в сфере образования и управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа.

И. о. директора департамента



С.А. Бойченко

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от 30 декабря 2021 г. № 228

**Положение о классах психолого-педагогической направленности на уровне муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ямало-Ненецкого автономного округа**

**I. Общие положения**

1.1. В основе настоящего Положения лежат следующие нормативные правовые документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

– Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442.

– Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования, утвержденные 30 марта 2021г. Министерством просвещения Российской Федерации № ВБ-511/008.

Приоритетом образовательной политики региона в соответствии с законодательством и миссией является обеспечение государственных гарантий доступности и качества общего образования для всех без исключения детей, проживающих в Ямало-Ненецком автономном округе (далее – автономный округ). Положение о классах психолого-педагогической направленности на уровне средних образовательных учреждений учитывает региональные, национальные и

этнокультурные потребности населения автономного округа и обеспечивает достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО. Ориентиром в данном направлении является вовлечение в сетевое взаимодействие школ, колледжей, техникумов, вузов, РИРО.

1.2. Психолого-педагогическая направленность может быть включена в любой из пяти профилей. Профиль, реализуемый образовательной организацией (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), является способом введения обучающихся в педагогическую практику.

## **II. Основные цели и задачи**

2.1. Цель формирования классов психолого-педагогической направленности – создание оптимальных условий для успешной самореализации личностных потенциалов, самоопределения, самопознания и творческого развития обучающихся в деятельности психолого-педагогической направленности, призванных обеспечить осознанный выбор старшеклассниками своей будущей профессии и опережающее развитие региональной системы образования

2.2. Задачи формирования классов психолого-педагогической направленности:

1) мотивирование обучающихся на самопознание и развитие своих способностей; профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

2) определение целевых ориентиров и обоснование научно-методических подходов к созданию актуальных моделей классов психолого-педагогической направленности в автономном округе;

3) подготовка методической основы для разработки сетевой образовательной программы среднего общего образования психолого-педагогической направленности и «дорожной карты» формирования кластера классов психолого-педагогической направленности в округе;

4) объединение ресурсов образовательных организаций (школ, колледжей, техникумов, вузов, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования») для мотивирования выпускников школ к получению педагогических профессий;

5) становление и развитие классов психолого-педагогической направленности как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения их к профессии учителя.

## **III. Порядок организации обучения в классе психолого-педагогической направленности**

3.1. Школа разъясняет родителям и обучающимся возможности обучения в классах психолого-педагогической направленности.

3.2. Администрация школы в обязательном порядке знакомит учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением о классах психолого-педагогической направленности, регламентирующим образовательный процесс в этих классах.

3.3. Вступительным испытанием для обучения по психолого-педагогической направленности является мотивационное письмо обучающегося.

3.4. Обучаясь в классе любого профиля, но по психолого-педагогической направленности, обучающиеся вправе выбрать тему учебного проекта или исследования по психолого-педагогической направленности.

3.5. Обучающийся в классе или группе психолого-педагогической направленности, в последствии имеет право и возможность как выбрать, так и не выбирать педагогическую профессию по данному профилю.

#### **IV. Содержание и организация образовательного процесса**

4.1. Образовательная программа среднего общего образования психолого-педагогической направленности носит модульный характер и включает в себя пять модулей: профориентационный, диагностический, образовательный, практический, проектно-исследовательский.

4.2. Образовательный процесс выстраивается на основании индивидуального учебного плана старшеклассников, который учитывает результаты диагностического модуля и запросы обучающихся.

4.3. Контроль за организацией образовательного процесса осуществляет куратор класса (группы) психолого-педагогической направленности из числа педагогических работников (заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель, тьютор), организующий работу по программе психолого-педагогической направленности.

4.4. Диагностический модуль направлен на определение склонностей, интересов, возможностей, потенциала обучающихся и включает деятельность старшеклассников по выявлению личностных дефицитов, недостающих универсальных компетенций, которые могут быть полезны в обучении в школе, в возможной дальнейшей педагогической деятельности и в других сферах. Диагностика закачивается рефлексивной деятельностью обучающихся, которая может протекать в различных формах (портфолио, рефлексивный дневник, лист самооценки, карта потребностей, развивающие беседы) и на различных площадках, включая ВУЗ. На основе диагностики формируется индивидуальный учебный план обучающегося.

4.5. Профориентационный модуль ориентирован на знакомство обучающихся с различными профессиями и видами деятельности в области психолого-педагогической направленности и включает в себя профессиональную диагностику, совместную работу школы с родителями и обучающимися, знакомство непосредственно с образовательными организациями по психолого-педагогической направленности, различные практико-ориентированные курсы.

4.6. Образовательный модуль включает в себя курсы по выбору (факультативные и элективные курсы) и реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Школы совместно с обучающимися выбирают курсы для своей программы в рамках трех основных направлений: пропедевтические курсы; курсы, направленные на формирование и развитие универсальных компетенций; курсы, связанные с деятельностью в социальной сфере. Одним из возможных факторов в выборе школами курсов возможна ориентация на конкретные вузы, реализующие программы образовательного модуля, с учетом профориентационных запросов обучающихся. Сетевая организация образовательной программы ориентирована на проведение курсов представителями ВУЗов, колледжей, РИРО, педагогами школ.

4.7. Практический модуль проводится на площадке образовательной организации и включает в себя различные виды практик психолого-педагогической направленности. Практики проводятся с учетом разработанных вузами и РИРО программ, которые отражают название практики, описывают место и условия ее проведения, цели и задачи, конкретное практическое содержание заданий (алгоритм действий обучающегося), планируемые результаты и их критерии оценки

4.8. Проектно-исследовательский модуль предусматривает реализацию индивидуального проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО, который может представлять собой проект или учебное исследование в том числе психолого-педагогической направленности. В рамках модуля предусмотрена возможность выбора обучающимся формы представления личностных результатов (защита индивидуального проекта, исследования с предоставлением на различных научно-практических конференциях, демонстрационный экзамен, включающий задания по компетенциям «ЯмалСкиллс» и др.)

4.9. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового, нравственного и эстетического воспитания учащихся в совместной деятельности обучающихся и преподавателей.

4.10. По окончании обучения при успешном прохождении выпускного испытания учащиеся имеют возможность по желанию получить целевое направление для поступления в педагогические ВУЗы и на педагогические факультеты.

## **V. Права и обязанности обучающихся**

5.1. Обучающиеся имеют право на

- выбор профиля обучения (из пяти) при сохранении психолого-педагогической направленности;
- смену образовательного маршрута;
- свободу выбора дальнейшего обучения, включая как психолого-педагогические специальности, так и любые другие, не связанные с психолого-педагогической деятельностью;
- получение качественного образования по выбранной направленности.

5.2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять взятые на себя обязательства при прохождении обучения, практики и выполнении индивидуального проекта;
- своевременно реализовывать этап своего образовательного маршрута.